

Приложение
к программе СПО специальности
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
УПВ.01 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
для специальности
08.02.07 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ САНТЕХНИЧЕСКИХ
УСТРОЙСТВ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ ВОЗДУХА И ВЕНТИЛЯЦИИ

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.01 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» для специальности 08.02.07 «Монтаж внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции».

1.2 Место учебного предмета в структуре программы: входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Процесс изучения предмета направлен на формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому

взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родная литература» отражают:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
3. Готовность к служению Отечеству, его защите.
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Родная литература» отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
 6. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения программы учебного предмета «Родная литература» отражают:

1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.
2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.
3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.
5. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой.
6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.
7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.
8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.
9. Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Результаты освоения основной образовательной программы	Коды формируемых элементов общих компетенций
<i>Личностные результаты</i>	
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ОК 5, ОК 6, ОК 10
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ОК 5, ОК 6, ОК 10
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ОК 5, ОК 6, ОК 10
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 5, ОК 6, ОК 10
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК 3
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК 3, ОК 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ОК 3
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 1, ОК 3
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ОК 1, ОК 8, ОК 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	ОК 8

Результаты освоения основной образовательной программы	Коды формируемых элементов общих компетенций
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ОК 6, ОК 8
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 7
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ОК 6
<i>Метапредметные результаты</i>	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	ОК 4
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	ОК 1, ОК 2
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	ОК 1, ОК 2
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	ОК 9

Результаты освоения основной образовательной программы	Коды формируемых элементов общих компетенций
этических норм, норм информационной безопасности.	
Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.	ОК 3
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 1, ОК 6
Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	ОК 5, ОК 10
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 3
<i>Предметные результаты</i>	
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	ОК 5, ОК 10
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	ОК 5, ОК 10
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	ОК 5, ОК 10
Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.	ОК 5
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	ОК 5
Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.	ОК 5
Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.	ОК 5
Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.	ОК 5, ОК 10
Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 10

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- строить свое устное высказывание с соблюдением норм литературного языка на всех его уровнях, как коммуникативное качество хорошей речи;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- задавать вопрос, слушать, устанавливать обратную связь, располагать к себе;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни;
- осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа; приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; развивать интеллектуальные и творческие способности, развивать навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Общее количество часов - **68**

Во взаимодействии с преподавателем – **68**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	92
Объем часов во взаимодействии с преподавателем:	68
<i>в том числе:</i>	
<i>обязательная аудиторная нагрузка</i>	38
<i>практические занятия</i>	30
Самостоятельная работа обучающего	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	ОК, ЛР
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Вводное занятие. Исторические предания Среднего Урала. Развитие уральской литературы XIX в.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15
	Практическое занятие «Легенды Урала».		2	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 8 ЛР 3-11
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление таблицы по историческим преданиям и легендам Урала»		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 3-11
Тема 1.1 Жизнь и творчество П.П. Бажова	Содержание учебного материала			
	1	Жизнь и творчество П.П. Бажов. Уральские сказы.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 3-13
	2	Образы и прообразы в сказах П.П. Бажова. Путешествие по бажовским местам. Образ Урала в творчестве П.П. Бажова.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 15
	Практическое занятие «Образы Хозяйки медной горы».		2	ОК 1, 2, 3, 5 ЛР 10
	Практическое занятие «Жанр сказа».		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 10
	Практическое занятие Викторина по творчеству П.П.Бажова.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 10, 11,

			15
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Герои сказов П.П.Бажова».		2 ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 ЛР 10
Тема 1.2 Жизнь и творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка.	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 3, 4, 6, 7 ЛР 1-15
	1	Жизнь и творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка. Романное творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка («Приваловские миллионы», «Горное гнездо», «Золото»).	2
	2	Судьба главного героя романа «Приваловские миллионы» Сергея Александровича Привалова. Изображение быта уральского уездного общества. Комментированное чтение избранных глав.	2
	Практическое занятие «Образ рабочего человека в произведениях Д.Н.Мамина-Сибиряка».		2
	Практическое занятие Сравнение образа С.А.Привалова с другими персонажами романа «Приваловские миллионы».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Женские образы в произведениях Д.Н.Мамина-Сибиряка».		2
	4	Образ трудового народа в цикле Д.Н. Мамина-Сибиряка «Уральские рассказы» («Бойцы», «Золотуха», «На шихане»).	2
	5	Изображение событий крестьянской войны под руководством Пугачева на Урале в повести Д.Н. Мамина-Сибиряка «Охонины брови». Смысл названия. Образы главных героев. Позиция автора. Река Чусовая в произведениях Д.Н Мамина-Сибиряка.	2
	Практическое занятие «Романы и рассказы Д.Н.Мамина-Сибиряка».		2

	Самостоятельная работа обучающихся Викторина по героям произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка.		2	ОК 5, 6 ЛР 9
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15
	1	Жизнь и творчество С. Т. Аксакова. Жизнь и творчество П.П.Ершова. Сравнительная характеристика литературных стилей писателей.		
	Практическое занятие «Сказки С.Т.Аксакова и П.П.Ершова»			
	Самостоятельная работа обучающихся Рассуждение «Влияние развития героев сказок на характер читающих».			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ сказок «Конёк-Горбунок» и «Аленький цветочек»			
Тема 1.4 Жизнь и творчество Ф.М.Решетникова.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15
	1	Жизнь и творчество Ф.М.Решетникова. Становление нового направления в литературе.		
	2	Повесть «Подлиповцы» как народный роман. Чтение избранных глав.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Система образов, язык повести «Подлиповцы».			
	Практическое занятие Семинарское занятие по уральской литературе XIX в.			
Тема 1.5 Обзор уральской литературы XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 4, 6 ЛР 8-11
	1	Обзор уральской литературы XX века. Династия Демидовых в трилогии Е.А. Федорова «Каменный пояс». Смысл названия произведения.		
	Практическое занятие			

	«Изображение картин промышленного освоения Урала в произведении».			4, 5, 8, 9 ЛР 8-15
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ стихотворений Л.Татьяничей.		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 8
Тема 1.6 Литература малых народов Урала и Сибири.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 8
	1	Ермей Айпин. «Я слушаю землю». Образ Севера в творчестве писателя.		
	2	Мустай Карим. «Долгое-долгое детство». Образ «малой родины» Башкирии.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 10
	3	Художественные образы писателей малых народов.	2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1, 3
	Практическое занятие «Своеобразие патриархального уклада башкир, самосознание народа, сюжет и композиция».		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15
	Практическое занятие «Жанровое своеобразие книги «Я слушаю землю».		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 11
Тема 1.7 Современные уральские авторы.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 5, 6 ЛР 8-11
	1	Поэтическое творчество современных региональных авторов (В.Бутусов, А.Башлачев, В.Шахрин, Настя Полева и др.)		
	Практическое занятие «Роковая культура Урала».		2	ОК 4, 5, 8, 9 ЛР 10
Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Современные уральские писатели»		2	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	

			ЛР 1, 11
Тема 1.8 Жизнь и творчество В.П. Крапивина	Содержание учебного материала		
	1	Личность и творчество Владислава Крапивина.	2
	2	Урок-игра по повести-сказке Владислава Крапивина «Дети синего фламинго».	2
	Практическое занятие «Художественный мир писателя».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Образы в произведениях В.П. Крапивина».		2
Тема 1.9 Жизнь и творчество А.В. Иванова	Содержание учебного материала		
	1	Портрет современного автора. Творчество Алексея Викторовича Иванова.	2
	2	Образ реки Чусовой в произведениях Алексея Иванова («Message: Чусовая», «Золото бунта, или вниз по реке Чусовой»). Образ главного героя в романе А.Иванова «Географ глобус пропил».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Урал в изображении писателя».		2
	Практическое занятие Семинарское занятие по уральской литературе XX века		2
Самостоятельная работа «Тема дружбы и любви в произведениях «Географ глобус пропил»		2	
			ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 11 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 11 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 10 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 11 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 11 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 ЛР 1-15 ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9

			ЛР 7
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1-10 ЛР 1-15
	<i>Теоретические занятия</i>	38	
	<i>Практические занятия</i>	30	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	24	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	<i>ВСЕГО</i>	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты информационного материала (для стенда) по темам;
- комплекты раздаточного материала (по темам) для аудиторной работы обучающихся;
- тексты различных стилей, в том числе художественная литература для анализа;
- иллюстративный материал (по темам).

Основная литература

1. Литература народов России : учебное пособие / под ред. Р.З.Хайруллина, Т.И.Зайцевой. – Москва: ИНФА-М, 2019. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014814-4. – Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1005807>

Дополнительная литература

2. Литературная карта Челябинской области // <http://litkarta.chelreglib.ru>
3. Литературные маршруты по Южному Уралу - 2019: методическое пособие / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Центр науч.-метод. работы и корпоратив. взаимодействия ; [сост. Л. Н. Аверина, отв. за вып. Е. В. Михайленко]. - Челябинск, 2018. - 30 с.
4. Родная литература: Учебно-методическое пособие для ПОО / Авт-сост. Т.А. Волдаева, Н.В. Задорожная, Е.В. Фокина. – Челябинск, 2020 – 96с.
5. Филологический класс. Регионально-методический журнал учителей-словесников Урала, 2001-2006.
6. Челябинская область: энциклопедия: в 7 томах / [редкол.: К. Н. Бочкарев (пред., гл. ред.) и др.]. - Челябинск: Камен. пояс, 2003-2007.
7. Щенников Г.К. История русской литературы XIX века: 1870-1890-е годы. Книга для учителя. – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2016.
8. С.А. Белобородов, А.Н. Старостин, П.Е. Суслонов. Народы на Среднем Урале. Информационно-справочное издание.-Екатеринбург, 2019

Интернет-ресурсы:

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).